Министерство общего и профессионального образования Свердловской области Управление образования Администрации Артинского городского округа Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сухановская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на ШМО Протокол № 4 от «28» ноября 2020г. Руководиталь ШМО М.Н. Коротаева

Согласовано: Зам. директора по УВР Ю.А. Мехрякова Утверждаю:
И.о. лиревору пмотия
Привы № 182-од
отко вы новодии до 0т

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе по учебному предмету «География» на 2020-2021 учебный год для базового уровня класс 7

Разработчик программы: Учитель географии Чебыкина Т.В.

Сухановка, 2020

Ъ	Тема	Кол-	Дефицит и проблемное поле
		В0	
21.	Растительный и животный мир Земли.	часов 1	Умение устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.
22.	Почвы. Деятельность человека по использованию и охране почв.	1	Сформированность представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени
23.	Контрольная работа № 2 по теме «Природа Земли».	1	Умение применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения
24.	Природные зоны Земли.	1	своих мыслей; владение письменной речью. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды
25.	Океаны: тихий и северно- ледовитый.	1	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях,
26.	Океаны: индийский и атлантический.	1	закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью
27.	Материки и страны. Крупные природные и историко- культурные регионы материков.	1	Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии.

28.	Население материков. Древняя Родина человека.	1	Умения и навыки использования разнообразных географических знаний для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнени
29.	Контрольная работа № 3 по теме «Природные комплексы и регионы».	1	
30.	Африка: географическое положение, строение земной коры, рельеф.	1	Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления. Сформированность представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владение понятийным аппаратом географии. Умение осознанно использовать речевые средства для выражения своих мыслей, формулирования и аргументации своего мнения; владение письменной речью

